

附件 2

2021 年社会学 学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：社会学
	学位点代码：030301

2022 年 3 月 26 日

一、总体概况

兰州大学社会学学科始于 20 世纪 40 年代的专业课程教育，1996 年建立专业招收首届本科生，2002 年获批社会学一级学科硕士授权点，2010 年建成为甘肃省重点学科。目前是国家一流本科建设点、中国社会学会副会长单位、甘肃社会学会会长单位及教育部社会学教指委单位，民政部社工工作培训基地。拥有国家级培养平台 1 个，省部级研究平台 1 个，省级研究平台 1 个，省级智库 1 个。

自 2002 年本学位点开始招生以来，兰州大学社会学学科坚决坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力培养具有全球视野和中国精神，富于人文关怀和社会责任，具备创新意识和专业能力的综合性人才。通过基础的学术研究训练，使学生初步掌握科学研究的基本方法、了解主要的学术领域与学术前沿，为后续的学术深造以及在党政机关、企事业单位和社会团体从管理等方面奠定坚实的专业基础。在人才培养规格上，兰州大学社会学专业坚持“中上材质、精英培养”的原则，坚持对学生开展“原典教学”，坚持让每一位同学都参加过社会调查的“实践导向”，接受基础的科学研究训练，力争为“一流大学”和“一流学科”培养“一流的后备人才”，为党政机关和企事业单位培养综合素质好、表达能力强的“高水平应用型人才”。兰州大学社会学专业基于 48%左右的生源来自于西部地区和广大农村的事实，通过课堂讲解、方法训练、实践教学和毕业论文等教学环节，引导学生学习和介入科学研究。倡导学生关注农村、社区治理和反贫困问题，关注弱势群体，关注西部地区城乡社会发展，

在发展社会学、环境社会学和民族社会学等领域开展针对性的实证研究。

2020-2021 年本学位点于所在学院参与制定了《兰州大学哲学社会学院“十四五”发展规划（2021-2025）》，其中社会学点根据新时期国家需要、重大战略和社会经济发展需要，结合现有研究基础、优势以及人员结构，凝练出立足西部、面向全国、对话国际的特色且能形成优势的学科领域：区域社会学，并以此统括社会学一级学科建设所包括人口学、人类学等两个二级学科点的建设，形成社会学、人口学及人类学三个社会学学科方向相协调、融合式发展。在研究方向上，区域社会学集中围绕区域老龄研究、区域社会制度与组织、区域发展与社会治理研究等主题展开研究。此外，积极响应国家宏观战略和中长期发展规划的需要，积极寻求新的学科增长点，与所在学院哲学专业共同探索交叉融合发展路径，建立建立 STS 研究平台，推进科技哲学、技术人类学/社会学、科学社会学、科学知识社会学等研究方向的互动，为建成哲学与社会学交叉学科博士点不断夯实基础。

本学位点毕业生就业去向以高等科研院所、党政机关事业单位、国营企业为主，行业类别涵盖行政管理、党政工作、公共管理、教育教学等。截止 2021 年底，本学科点已毕业 137 名社会学专业研究生，其中考取国内外著名大学博士研究生深造者 32 名，已有毕业生中晋职 985 大学教授 5 人，党政部门从业者 35 人。毕业生就业状况较好地契合了体现了本学位点人才培养目标的设计。

2021 年是社会学硕士学位招生的第 19 个年头，通过实施线上线
下招生宣传和校内培优计划，考生数量持续扩大，高水平大学和特色
优势学科生源比例有所提升，生源结构进一步优化。2021 年社会学
学科点共有在校硕士研究生 34 人，其中，新招收硕士研究生 11 人，
其中 8 人来自双一流建设高校，占 72.73%。2021 届毕业研究生 12 人，
就业去向：党政机关 8 人（含选调生）、高等教育单位 3 人，中初等
教育单位 1 人。

本学位点目前拥有在岗教师 18 人，其中正高级职称 7 人（教授
6 人，研究员 1 人），副教授 9 人，讲师 2 人；其中，教师聘为硕士
生导师 14 人，其中教授 4 人，副教授 10 人。本学位正在大力加强点
专业人才队伍建设，面向国内外引进优秀博士毕业生及高层次人才，
计划在“十四五”规划期间将师资力量提升到 30 人以上。

二、研究生党建与思想政治教育工作

兰州大学社会学专业学位点非常重视研究生党建和思想政治
教育工作，围绕专业人才培养目标，全面落实“三全育人”综合改
革要求，构建一体化思政工作体系，培养具备职业能力和良好的思
想政治素质的德才兼备的社会学专门人才。2021年提出的改革措施
及其成效包括：

1. **多途径开展研究生党建工作，把落实党建工作与社会学研究生
人才培养工作充分相结合。**社会学研究生党支部贯彻落实《中国共产
党支部工作条例（试行）》，持续推进“两学一做”学习教育常态化
制度化，落实支部建设“五融入”和组织生活“三结合”，提高党支

部的组织力。严把党员发展政治关，做好党员发展和转正工作。严格组织生活，认真落实“三会一课”、组织生活会、支部主题党日、谈心谈话、民主评议党员等制度，进一步创新党员学习方法，拓宽党员学习渠道，运用“学习强国”和“甘肃党建”学习平台，让党支部切实担负起发展党员、教育党员、管理党员、监督党员的职责，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，充分发挥广大党员的先锋模范作用。2021年社会学研究生党支部多次举行推进理论与实践学习，开展学习研讨，通过思想理论学习、党内法规学习以及专题党课相结合，激发兴趣、加强理解，同时与专业融合升华了理论学习，在掌握思想理论的同时，提升学术应用能力。此外，为缅怀先烈、开拓视野、深入开展党史教育，哲学社会学院社会学党支部前往榆中县张一悟纪念馆、兴隆山革命烈士陵园进行清明祭扫活动，了解革命先驱张一悟、金自山、丁益三、陈成义等的伟大事迹，学习中国共产党金崖支部、城关支部、榆中县委、皋榆工委协军团等可歌可泣的奋斗故事。回望历史，才能展望未来，知行合一，牢记奋斗精神。由此，在研究生教育中有成效地实现了党建、学业双促进。

2.将专业教育与思想政治教育积极融合，坚持多元联动的思政教育工作机制。其一，充分发挥导师、辅导员、校外导师的思政作用，促进专业教育与思想政治教育的有机融合。其二，学科依托党委统一领导，设置有专业学位点负责人、党支部书记、骨干教师共同参与的工作小组，每学期召开专题工作会议，落实思政工作任务。其三，社会学专业学位授权点不断强化课程思政建设。2021年实现

所开专业课程思政教育全覆盖，形成了“课程门门有思政，教师节节讲思政”的局面，同时，开设《马克思主义与社会科学方法》等课程，重点开展学生职业道德、学术道德和职业伦理教育，强化对学生的职业道德和思想政治教育。其四，定期举办“课程思政”示范课程讲课比赛，推荐“课程思政示范课程”校级立项。其四，在学生研究课题确定上，积极引导学生关注前沿，关注国家和社会的重大战略、需求，引导学生将理论与实践充分结合，做到把论文真正写在祖国的大地上。

3.在研究生思想政治教育工作中，聚焦思想引领，强化意识形态阵地建设。严格落实意识形态工作责任实施细则，完善网站、微信公众号管理办法，严格按照“四级审批”制度落实讲座、报告、研讨会审批。发挥意识形态工作小组作用，在研究生招生、入党、毕业论文审查、教材选用、论文发表等方面严格意识形态审查。

4.强化实践育人，强化研究生的社会实践教育。积极带领学生参与服务国家重大战略，如甘肃、宁夏等省的精准扶贫评估工作，参与本学位点教师承担的核退役治理工程项目等；尤其是在疫情常态化背景下，积极鼓励引导研究生参与志愿服务活动。由此，提升了研究生成才的思想意识站位，坚定了学生的“四个自信”，锻炼了学生的实践能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.认真严格地落实了各级各项培养制度和规范。2021年社会学专业学位点严格执行教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生考试

招生工作的通知》《2021年全国硕士研究生招生工作管理规定》《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》以及《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》、《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《兰州大学学位授予工作细则》《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》等相关文件精神的要求，在研究生招生、学习管理培养、学位论文开题、送审、答辩和学位授予工作中严把质量关，认真落实和执行了教育部和兰州大学的相关制度要求。

2.完善了培养体系，优化了课程体系，加强了教学管理。根据以往经验，2021年社会学专业学位点进一步完善了培养计划，细化了培养过程管理。在课程体系优化与实施方面，把课程分为公共课（8学分）、专业必修课（不少于12学分）和专业选修课（不少于8学分），尤其增加选修课，以更好地满足学生需求，实现差别化教育。在教学上，教师对2020级和2021级研究生认真组织开展教学，并积极组织研究生开题报告、中期考核、专业实践、预答辩和学位论文答辩和学位授予工作，完成了培养计划的教学和培养要求。

3.严格研究生导师选拔，加强导师岗前培训。2021年社会学专业学位点在考核方面，严格按照兰州大学对研究生导师的选拔标准和上岗要求加强导师队伍建设，在年终对导师的师德师风、教学、科研、社会服务等方面进行了严格考核。特别是在师德师风建设方面，社会学专业学位点坚决贯彻中央和学校关于师德师风建设的各项规定，坚持立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，努

力打造一支师德高尚，作风优良的教师队伍。在年度考核细则中把师德师风作为考核的一项重要内容，考核结果作为教师职务（职称）评审、教师年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要依据。严格落实高等学校教师职业道德准则，做到有诉必查、有查必果、有果必复、严重必纠。

4.重视研究生学术训练，促进开展学术交流。2021年社会学专业学位点通过开设《社会学研究方法》课程培养和训练同学们的问题意识、学术道德和科研规范。2021年10月至12月通过举办研究生学术年会加强对社会学研究生的学术训练，督促研究生尽早接触科研，积极撰写学术论文。2021年在新冠疫情流行的背景下，学位点积极利用线上和线下相结合的方式，聘请校外师资开设课程和讲座，进行学术交流，拓宽研究生的学术视野。此外，举办本年度“思勉奖学金研究生学术年会”，通过评奖评优助推研究生的学术研究意识，加强研究生之间的学术交流。2021年有7名研究生提交论文参加了中国社会年会的相关论坛，其中李梦同学乡农业社会学论坛提交的论文被评委学生组二等奖；有3名同学提交论文参加了均衡发展共同富裕区域社会学论坛暨第二届西北社会学联盟会议；2021年1发表论文2篇，其中名研究生与导师合著的论文在《兰州大学学报》（社会科学版）发表并被《社会科学文摘》全文转载；1名研究生申报并获批甘肃省2021年度优秀研究生“创新之星”项目；在校研究生获得各类奖学金32人次，

5.完善并严格落实研究生奖助制度。根据财政部、教育部等部门

联发的《学生资助资金管理办法（财科教 2019 第 19 号）》《兰州大学研究生国家奖学金实施办法（试行）》《兰州大学研究生奖助管理办法（校研 2014 第 42 号）》《关于做好 2021 年研究生奖学金评定工作的通知》等文件精神，2021 年社会学专业学位点参与学院工作制定了《哲学社会学院研究生国家奖学金评定办法（试行）》《哲学社会学院研究生学业奖学金实施细则（试行）》和《哲学社会学院研究生奖学金加减分细则》等文件。年度奖助工作如下：在国家奖学金评定工作中，有 1 名社会学专业的研究生获得国家奖学金（全学院共有 2 名），2.0 万元；智库奖学金 2 人，0.4 万元；思勉奖学金 6 人，0.59 万元；隆基奖学金 1 人，0.5 万元；学业奖学金 23 人，22.2 万元；国家助学金 34 人，20.4 万元；智库助学金 1 人，0.4 万元；以上总计 57.49 万元。

6.形成了更完善的高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制。其一，每年开展一次研究生学生年会，由导师交叉进行选优评奖及学生科研报告活动，促进师生、不同年级学生间的交流；其二，以导师组或学生自愿结合方式开展定期读书会活动，导师积极参与其中。其三，定期举办小型学术研讨会，围绕师生的研究进行交流；其四，以线上或线下方式邀请国内外知名学者进行学术讲座，形成知行讲堂“群学”系列、“日新”系列；其四，利用学校资源邀请英国、韩国、澳门和香港等地的学者以线上方式为师生开设了课程，提高学生的学术国际视野。

四、研究生教育改革情况

2021年本学位点于所在学院参与制定了《兰州大学哲学社会学院“十四五”发展规划（2021-2025）》，其中社会点就研究生教育提出了7个方面的改革设计：1) 扩大研究生培养规模；2) 进一步完善研究生培养方案，在原有的社会学、人口学二级硕士培养体系下，增设人类学方向，制定两个方向的培养方案；3) 推动招生制度改革。一方面，通过本科生优秀人才选拔计划，争取本专业优秀本科毕业生继续在本院攻读硕士学位，另一方面，通过举办优秀本科生夏令营等活动，积极吸引校外优质生源，进一步提升我院的研究生生源质量；4) 增加研究生公开课程开设数量。其中与本学位点相关的课程是“马克思主义与社会科学方法论”；5) 加强课程教材建设，进一步完善课程设置，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养，同时，规范研究生核心课程，编写遴选优秀教材，提升研究生课程教学质量；6) 完善教学及课程质量保障和学位论文质量监控体系，健全研究生培养方案和培养管理、专业实践管理制度，加强研究生教学改革和过程管理，贯彻落实对导师的过程培养的管理和考核；7) 深化研究生培养体制、培养模式改革，包括：学术型研究生培养要进一步完善研究生培养的团队教学制度和导师组制度，并坚持“高标准与严要求”的人才培养原则，强化以研究为导向的人才培养过程；专业学位研究生培养，探索实行学校导师+行业、企业导师的“双导师制”，加强社会实践基地建设，切实提高学生的实践能力，不断提升研究生培养质量。

2021年学位点在人才培养方面取得的骄人的进展。首先，注重

提供教师队伍的整体实力水平，教师队伍能够独立承担专业基础课程，辅导学生阅读社会学经典著作，指导学生的课程实习。其次，持续改革创新教学方法，尝试以教学改革推进教学水平提升的方法，探索“理论-方法-实践”相结合的教学改革之路，并以“问题导向”的教学方法，培养学生“发现问题、分析问题和解决问题”的意识和能力；积极将先进教学方法融入自身的教学过程，实现良好的教学效果。其三，在培养方案和课程体系上，根据时代发展和学科进展适时修订课程体系，优化专业培养方案。按照国家质量标准，围绕兰州大学社会学专业的学科培养目标，在制定培养方案和调整课程体系时，强化基础理论和方法教学，突出对学生社会学理论方法的基本训练；通过增加实践教学环节、改革实践教学方法，强化实践教学在社会学专门人才培养中的作用，实现培养“知识、能力和素质兼备的高质量社会学人才”的目标。其四，2021年社会学专业学位点在教学和人才培养中注重传承创新优秀文化，特别是把中华优秀传统文化和社会主义核心价值观渗透在课程教学中，引领学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，探索具有中国特色、中国风格、中国气派的学术话语体系和社会学理论高地。其五，受疫情影响，在学生无法赴境外研修项目和交流学习的情况下，学位点通过线上交流的方式，与美国、澳门和香港等地的学者开展国际合作交流，为师生开设了《Aging social policy（老年社会政策）》课程和开设了相关讲座，让学生深入了解老龄化理论和老龄化相关问题相关课程和学术讲座，提高学生的学术思维和能力。

2021年社会学专业学位点一如既往地重视导师队伍建设和科学研究工作。在队伍建设方面，引进教师2名，壮大了师资力量，聘任硕士研究生导师2名，扩充了研究生培养力量。在科学研究方面，2021年获得纵向和横向科研课题立项共计23项，科研经费总计265万元；发表各类论文19篇，其中核心期刊论文12篇，其中CSSCI论文3篇，SSCI论文9篇；教师主编出版专著2部。积极把高水平研究工作转化为社会学专业学位研究生培养的资源能力。

五、社会服务贡献情况

据所在学院制定的《兰州大学哲学社会学院“十四五”发展规划（2021-2025）》，本学位点将在以下方面发力，积极服务社会：1) 继续推进智库建设。十四五期间，将继续推进现有智库的建设，在“社区与反贫困研究”甘肃高校“精准扶贫智库”、中国老龄协会（兰州大学）科研基地、甘肃人文社科重点研究基地“兰州大学西部社会经济发展研究评价中心”等基础上，积极对接国家重大战略需求和地方社会竞技发展需要，并进一步努力凝练形成具有更高资政能力、促进社会经济发展能力的高水平智库。立足西部地区以及甘肃省发展的实际需要，发挥在教育教学、科学研究、文化创新等方面的优势，加大社会服务的力度，为助推地方传统文化宣传和发展、教育教学改革、精神文明建设等方面提供智力支持。2) 发挥社会学、社工专业特点服务社会。依托社会工作专业的建设与发展，在未来将着力发展的学健康社会工作、社会治理与城乡社区发展等方向，也将为学校高等教育事业发展和西部地区的社区健康、社会治理与城乡发展等提供专业

化的服务，促进社会和谐稳定。3) 加强学术期刊建设。十四五期间学位点将参与扩充和提升《科学·经济·社会》杂志的功能，争取设立专项资金，建成常设的学术咨询委员会和编委会，使《科学·经济·社会》成为具有较大学术影响力和先进经营理念的高水平学术刊物，提升期刊的国内外影响力，分步骤冲击进入 AMI、北大中文核心期刊、CSSCI 扩展板、CSSCI 来源期刊行列。

2021 年本学位点积极依托国家老龄科研基地，围绕脱贫攻坚、乡村振兴、西部开发等国家重大战略，开展了“高校新型智库研究”“社区发展与反贫困研究智库研究”等服务国家战略发展和服务地方经济社会发展的研究服务，提升了老师和研究生的科研能力。

2021 年，为聚焦“两不愁三保障”及饮水安全巩固、收入变化，推动各地把巩固拓展脱贫攻坚成果摆在突出位置，坚决守住不发生规模性返贫的底线，本学位点承担了宁夏回族自治区 2021 年巩固脱贫成果后评估，于 2021 年度 10 月启动，11 月底结束。此次自治区 2021 年度巩固脱贫攻坚成果后评估样本抽取范围包括 5 个国家重点帮扶县、4 个自治区重点帮扶县和 101 个重点帮扶村，评估主要以抽样入户问卷调查的方式进行，其中脱贫户问卷指标 176 个，边缘易致贫户 136 个，其它户 81 个。按照统计误差率 5% 的标准测算，共抽取样本户 8400 户。兰州大学社会学系共出动师生一百多人，圆满成功完成宁夏回族自治区 2021 年巩固脱贫成果后评估任务，受到自治区政府表彰和大力肯定。

2021 年本学位点依托中国老龄协会（兰州大学）科研基地，为

着力破解养老服务面临的难点和瓶颈，积极建设更加充分、更加均衡的养老服务体系开展了深入的工作。学位点承担了甘肃省政府和甘肃省民政厅委托项目《甘肃省养老服务体系“十四五”规划》，经过两年来扎实调研和反复研讨，吸收社会各界意见，形成了一份高质量的规划报告，获得一致好评。《规划》提出到2025年，基本养老服务体系建立健全，居家社区养老服务丰富便捷，并明确要健全政府兜底养老保障制度。规划于2022年3月正式发布，新华网、甘肃日报、兰州日报等官方媒体做出报道。同时，本学位点陈文江老师带领的团队充分运用能源社会学理论和方法，进行了核退役治理工程公众接受性现状调查分析，为服务国家核退役治理积极献计献策。

2021年积极推进科教协同育人。作为甘肃省社会学会会长单位与甘肃省社会科学研究每年联合举办学术会议。同时，还与中国社科院共同主持“费孝通群学讲坛‘社计未来’2021计算社会科学师资班”，期间近400位来自全国各地的高校参与了本次培训，课程持续一周为师生提供了学习交流机会。

2021年本学位点积极搭建公众平台，举办重要会议，促进学术交流。1) 作为甘肃省社会学会会长单位参与举办省社会学年会；2. 以“西部社会学论坛”参与举办中国社会学年会，为关注西部社会发展的同仁提供了学术交流机会；3) 作为西北社会学联盟的发起者之一，本学位点于2021年12月18日组织了“均衡发展共同富裕区域社会学论坛暨第二届西北社会学联盟会议”，促进西北地区社会学同仁的交流；4) 2021年5月13-25日，学位点社会人类学研究所举

办了线上青年人类学讲座（6次及线下第七届全国青年人类学论坛，论坛期间有51所海内外高校、研究机构青年学者参与了本次论坛；5）2020年联合韩国地域社会学学会联合举办“人工智能时代东亚社会经济发展新趋势”国际研讨会及东亚区域社会学筹备会，为探讨均衡、协调发展提供了平台，促进了东亚地域社会学交流。

六、教育质量评估与分析

在全国专业学位水平评估中，主要从教学质量、学习质量和职业发展质量三个指标进行评估。从教育质量的评估指标来看，社会学专业学位点教育质量较好。

但是，社会学专业学位点依然存在一些问题需要改进：校内外导师人数不足。因为部分老师的调动，有些专业课需要外请老师才能正常开课。校外导师的人数也相对较少。

对评估中发现的这些问题将不断采取措施予以改进。

七、改进措施

1.今后要不断加大人才引进力度，吸引更多的社会学学科的专业人才充实教师队伍，保障正常的教学科研工作地开展。

2.完善模块教学体系。依据课程体系，设置“社会学基础”“社会学理论”、“社会学研究方法”“实践教学”“领导力培育”“学术能力培育”等教学模块。

3.依据培养方案，调整课程体系。除两类人才共同接受专业基础教育外，特别为应用型人才增设领导力、有效沟通能力与协作能力提升课程，以及相应的西部社会实践教学课程；特别为基础型人才增加

批判思考能力、学术写作能力与知识扩散能力提升课程，以及交叉研究意识培育课程和暑期特训工作坊。

4.创新教学方法，并将其运用于特色课程与精品课程建设及线上课程建设。